



MÉTODO PROJETO

# **MÉTODO PROJETO | MP** AUTOAVALIAÇÃO NA FASE DE ESTÁGIO

Caro Tutor Local,

Tendo presentes os objetivos da fase de Estágio, centra-se esta ferramenta, em termos de conteúdo e processo, na compreensão (conhecimentos) e aplicação (competências) do Método Projeto (MP).

O Método Projeto é constituído por quatro fases:

- 1. Idealização e Escolha
- 2. Preparação
- 3. Realização
- 4. Avaliação

No escutismo, diz respeito a um conjunto determinado de ações inter-relacionadas que se planeiam e implementam com vista a atingir um objetivo especifico num determinado prazo.

Dentro do **Aprender Fazendo**, permite que as crinaças e jovens, de uma forma participada e em ambiente seguro, transformem sonhos e aspirações em atividades, vivências e expêriencias enriquecedoras e que contribuem para o seu desenvolvimento pessoal.

Com a presente ferramenta, procura-se proporcionar ao candidato a dirigente um modelo de registo de um projeto vivido na Unidade onde se encontra inserido, tendo por objetivo identificar, e experienciar todas as fases do método projeto.

Compete ao Tutor Local fazer o acompanhamento da aplicação e preenchimento desta ferramenta. Será solicitado, no final da fase de Estágio, a validação da ferramente MP, por parte do Tutor Local.

Compete a Candidato a Dirigente preencher esta ferramenta, de acordo com a aplicação do Método Projeto de um projeto realizado pela Secção onde está inserido. Atenção que o Projeto deve ter pelo menos uma atividade com 2 ou mais dias.

Em caso de dúvida poderás contactar o Tutor de Núcleo.

## Boa Caça | Boa Pesca

\* É dever do dirigente orientar e não substituir os seus escuteiros na planificação de atividades e na realização de tarefas. Só assim permite que o escuteiro seja o principal motor da sua educação. É preciso não esquecer que educamos para a autonomia. Por isso, é necessário que, mantendo-nos vigilantes e atentos, eduquemos com autonomia.





Caro Candidato a Dirigente,

No âmbito do teu Percurso Inicial de Formação, em particular da Fase de Estágio, pedimos-te que registes um Projeto realizado na Secção onde estás colocado e em que participaste ativamente no seu acompanhamento e preparação. Atenção que o Projeto deve ter pelo menos uma atividade com 2 ou mais dias.

Pede ao teu Tutor Local todo o apoio que achares necessário e partilha com ele as tuas reflexões sobre o assunto. Lembra-te que não está em avaliação nem a tua Unidade nem o teu Agrupamento, mas tão só o evoluir da descoberta e aplicação do Método Projeto.

|  |     |     |           | Boa Caça   Boa Pesca |         |         |  |
|--|-----|-----|-----------|----------------------|---------|---------|--|
| Secção em que realizas o Estágio                                     |     |     |           |                      |         |         |  |
| Caracterização da Unidade  |     |     |           |                      |         |         |  |
| SUB-UNIDADE  | GÉN | ERO | PROGRESSO |                      |         |         |  |
|  | M   | F   | ADESÃO    | ETAPA 1              | ETAPA 2 | ЕТАРА 3 |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
| PROJETO I Nome do Projeto e enquandramento no Plano Anual da Unidade |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |
|  |     |     |           |                      |         |         |  |





## **IDEALIZAÇÃO E ESCOLHA**

## **MOTIVAÇÃO**

Como foi lançado projeto e de que forma foram motivados os elementos

# **CONCEPÇÃO DO PROJETO**

O que foi solicitado às Sub-Unidades para prepararem o Conselho de unidade



## **APRESENTAÇÃO**

Como foi dinamizada a apresentação

#### **ESCOLHA**

Como foi o processo de escolha e como foi definido. Qual o projeto escolhido





## **PREPARAÇÃO**

#### **OBJETIVOS**

Quais os objetivos definidos para o Projeto

#### **ENRIQUECIMENTO**

Como e quando se processou. Quais as oportunidades educativas dos elementos dos outros projetos foram introduzidas no projeto vencedor



#### **ORGANIZAÇAO E PLANEAMENTO**

Que conselhos foram realizados e qual a sua periocidade

#### **COMISSÕES**

Quais as comissões criadas e quais as principais atribuições de cada uma delas





## **PREPARAÇÃO**

#### **OFICINAS E ATELIERS**

Caso tenham existido, explica sumariamente enquandramento e conteúdos

## **PAINEL DE AÇÃO**

Como doi dinamizado. Se possível apresenta registo fotográfico do mesmo no final da preparação



#### **MEDIDAS DE SEGURANÇA**

Perigos e Riscos identificados e medidas de segurança

#### **PONTO DE NÃO RETORNO**

Quando foi feito. Aspetos revistos. Principais correções





## **REALIZAÇÃO**

#### **GERAL**

Aspetos principais da vivência do projeto, horários, ementas, etc.

# **ANIMAÇÃO DA FÉ** Como foi elaborada







## **AVALIAÇÃO**

#### **A QUENTE**

Momento escolhido e como decorreu. Principais conclusões

#### A FRIO

Em que momentos e a que níveis. Ferramentas de avaliação que foram utilizadas. Principais conclusões



## **CELEBRAÇÃO**

Momentos de celebração

### **REFLEXÃO FINAL**

Análise crítica da tua atuação ao longo de todo o projeto